



ISTITUTO COMPRESIVO CARAVATE
"Gabriele e Aras Frattini"

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° dei Comuni di
Caravate, Leggiuno, Monvalle, Sangiano (Varese)

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Cert No. 11476

Via XXV Aprile, 25 Caravate (VA) 21032 - tel. 0332 601315 - fax 0332 604367 - istituto@comprensivocaravate.it - C.F. 83005350125

Anna Frank :la voce dell'olocausto.
(progetto di raccordo per il giorno della memoria)

PREMESSA

Il Giorno della Memoria è una ricorrenza istituita con la legge n. 211 del 20 luglio 2000 dal Parlamento italiano:

Art. 1.

1. La Repubblica italiana riconosce il giorno 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, "Giorno della Memoria", al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati.

Art. 2.

1. In occasione del "Giorno della Memoria" di cui all'articolo 1, sono organizzati cerimonie, iniziative, incontri e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione, in modo particolare nelle scuole di ogni ordine e grado, su quanto è accaduto al popolo ebraico e ai deportati militari e politici italiani nei campi nazisti in modo da conservare nel futuro dell'Italia la memoria di un tragico ed oscuro periodo della storia nel nostro Paese e in Europa, e affinché simili eventi non possano mai più accadere.

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'istituto ed intende offrire un'occasione di conoscenza e di riflessione sui fatti storici.

FINALITA'

Proporre una memoria attiva, come ci ha insegnato Primo Levi, che significa per ognuno, e non solo per l'ebreo, assumere i crimini della storia come male fatto a ciascuno di noi, appartenenti tutti alla grande famiglia umana.

OBIETTIVI

- Promuovere studi e approfondimenti sugli orrori che hanno segnato parte della storia europea nel secolo appena concluso
- Rafforzare i sentimenti di pace e di solidarietà fra i popoli

- Favorire la crescita umana, civile e culturale degli alunni
- Rafforzare i valori della democrazia e della solidarietà.
- Focalizzare l'attenzione sull'esperienza di ragazzi e bambini ebrei, in particolare di Anna Frank
- Offrire un'occasione di raccordo e di lavoro comune tra le classi dell'istituto

FASI DEL PROGETTO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Il progetto coinvolge in modo particolare la sezione grandi della scuola dell'infanzia, la scuola primaria, con le classi quinte, e la scuola secondaria di primo grado con le classi terze.

Mese di settembre:

I docenti delle classi coinvolte si ritroveranno, coordinati dai docenti responsabili, e stabiliranno le modalità pratiche di attuazione del progetto "Anna Frank :la voce dell'olocausto". La storia di una ragazza ebrea e del diario più celebre di tutti i tempi

Mesi di ottobre- novembre-dicembre:

Lavoro disciplinare finalizzato alla conoscenza dei fatti storici inerenti l'argomento del progetto:

- Storia:
 - ✓ Conoscenza dei fatti storici : le leggi razziali, il nazismo e il fascismo
 - ✓ La storia di Anna Frank
- Italiano:
 - ✓ Lettura del diario
 - ✓ Ricerca e documentazione sulla vicenda di Anna
 - ✓ Elaborazione di sintesi scritte individuali sul percorso effettuato.
- Musica :
 - ✓ Canti corali di un brano del progetto
 - ✓ Esecuzione con flauto ed altri strumenti di un brano del progetto
 - ✓ Danze su brani musicali del progetto
- Arte e immagine
 - ✓ Rappresentazione grafica di situazioni o sentimenti espressi nel diario
 - ✓ Preparazione di cartelloni riassuntivi del lavoro svolto

Nel mese di gennaio:

- Allestimento, in sede opportuna, della mostra su Anna Frank
- Rappresentazione alle autorità ed alle famiglie. (sarà previsto un momento di prova comune qualche giorno prima della data fissata della rappresentazione)
- Divulgazione della iniziativa alle scuole del territorio

VALUTAZIONE INIZIALE DEL PROGETTO

Il progetto è stato accolto con favore dai docenti delle classi terze che così potranno approfondire un aspetto della storia del '900 all'interno della più ampia programmazione curricolare attraverso letture e percorsi individuali. Particolarmente significativa sarà l'esperienza degli allievi delle classi quinte: essi avranno l'opportunità di prendere i primi contatti con gli insegnanti e l'ambiente della scuola secondaria che li accoglieranno l'anno prossimo.

Il progetto è stato approvato dal collegio docenti del 30 giugno 2011.

*La dirigente scolastica
Dott.ssa Patrizi Maria Luisa*